

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

17.02.2016 г. 15.00



ПОЛОЖЕНИЕ о методической комиссии

1. Общие положения

Методическая комиссия является основным структурным подразделением методической службы учреждения среднего профессионального образования и осуществляет учебно-воспитательную, методическую, опытно-экспериментальную работу по одному предмету (профессии), цикла или нескольких родственных дисциплин на основе настоящего Положения.

Методические комиссии в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами РФ, решениями Правительства РФ, органами управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами учреждения.

Методическая комиссия создается при наличии в учреждении среднего профессионального образования на менее трех преподавателей или мастеров производственного обучения соответственно одного предмета (профессии). При необходимости могут создаваться межпредметные (межпрофессиональные) комиссии по конкретной проблеме.

Методические комиссии создаются, реорганизуются и ликвидируются директором учреждения по представлению зам. директора или методиста. Методические комиссии создаются на учебный год и проводят заседания, как правило, ежемесячно. В деятельности методических комиссий сочетаются коллективные и индивидуальные формы работы. Руководство методической комиссией осуществляет председатель из числа опытных преподавателей или мастеров производственного обучения или методист. Персональный состав соответствует их преподаваемой дисциплине (профессии).

2. Основные направления деятельности методических комиссий:

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке рабочих учебных планов, программ, систематизации методических материалов и рекомендаций по предмету (профессии);
- организация и проведение педагогических экспериментов и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, инноваций;
- обобщение результатов инновационной и экспериментальной работы по данному предмету (профессии);

- изучение и обобщение педагогического опыта с целью его распространения и творческого использования в учебном процессе;
- участие в подготовке и проведении педагогических чтений, научно-практических конференций, методических выставок, конкурсов профессионального мастерства;
- оказание адресной помощи в самообразовании педагогических кадров по учебным дисциплинам;
- организация индивидуальной работы с молодыми специалистами ;
- проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий по предметам, организация и проведение предметных недель/ декад.

3. Основные формы проведения методических комиссий:

- круглые столы, совещания, семинары-практикумы, мастер-классы по учебно-методическим вопросам, проведению педагогических экспериментов;
- творческие отчеты учителей;
- заседания по вопросам изучения частной методики обучения;
- открытые уроки внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения по методике обучения и воспитания;
- пед. чтения, научно-практические конференции по вопросам внедрения пед. технологий, инноваций в учебно-воспитательный процесс;
- проведение предметных недель/ декад;
- организация тематических (методических) выставок;
- взаимопосещение уроков с целью изучения опыта работы;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

4. Основная цель и задачи деятельности методических комиссий

Основной целью методических комиссий является выработка практических рекомендаций по улучшению организации, содержания и методики обучения конкретным профессиям, а предметных комиссий-совершенствование преподавания соответствующих теоретических дисциплин.

Основные задачи:

1. Изучение содержания учебных планов, программ, внесение предложений по их совершенствованию.
2. Изучение приказов, инструктивно-методических писем и разработка мероприятий по их реализации.
3. Обсуждение перечней учебных работ, технологических карт, планов производственного обучения.
4. Рассмотрение содержания и результатов проведения проверочных и квалификационных пробных работ.
5. Совершенствование учебно-воспитательной работы путем

- внедрения в учебный процесс новейшей техники, технологий обучения, современных достижений науки.
- Рассмотрение и обсуждение вопросов по улучшению работы учебных кабинетов, мастерских..
- Обсуждение планов внеклассной работы с обучающимися.
- Изучение практики работы передовых предприятий, выявление передового опыта педагогической работы мастеров производственного обучения и преподавателей, обобщение и распространение их опыта в педагогическом коллективе.
- Изучение периодической литературы, журналов, статей, посвященных передовым методам труда по профессии, методике их обучения.
10. Рассмотрение вопросов по улучшению качества знаний и навыков учащихся по определенной специальности или предмету.

5. Организация работы методических комиссий

В учреждении среднего профессионального образования организуются следующие методические комиссии:

- преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- преподавателей специальных предметов;
- мастеров производственного обучения.

За организацию, планирование и содержание работы методических комиссий несет ответственность председатель комиссии.

Методические комиссии работают в соответствии с планом и должны обеспечивать выполнение его решений.

6. Содержание работы и права методических комиссий:

В содержание работы методических комиссий входят вопросы, связанные с повышением качества подготовки квалифицированных рабочих, внедрением в учебный процесс наиболее эффективных форм и методов обучения.

1. Методическая комиссия, учитывая конкретные условия работы учебного заведения (наличие оборудования, производственной необходимости, характера производства на предприятии), может изменить порядок прохождения отдельных тем, количество часов, отводимых на изучение.

2. Рассматривать перечни учебных работ, обеспечивающие рост профессионального мастерства и производительность труда обучающихся.

3. Обсуждать планы производственного обучения, технологические, инструкционные карты.

4. Разрабатывать для групп одинакового профиля единые контрольные работы. использовать тестовый контроль.